



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โทร. ๐๔๕-๘๑๔๖๗๓

ที่ ศก.๕๑๐๐๘/-จ พว๕

วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนและฟื้นฟูการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของ
สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกแห่ง

ด้วย จังหวัดศรีสะเกษแจ้งว่ากระทรวงมหาดไทยให้ดำเนินการตามนโยบายในการฟื้นฟูการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและจริยธรรมศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนรู้และมีหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีเนื้อหา/ข้อมูลเพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถศึกษาเรียนรู้และนำไปจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนสนใจเรียน และให้สถานศึกษาดำเนินการตาม รายละเอียดปรากฏตามหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว๑๕๕๗ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ที่แนบมาพร้อมนี้

เพื่อเป็นการส่งเสริมประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลทางการศึกษาแจ้งไปยังโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษดำเนินการดังนี้

๑. นำหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้กับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม ตาม QR Code ซึ่งมีเนื้อหา/ข้อมูลเพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถศึกษาเรียนรู้และนำไปจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนสนใจเรียน

๒. ดำเนินการตาม ๖ ข้อ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว๑๕๕๗ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๓. โรงเรียนในสังกัดมีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาของสถานศึกษา

๔. องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จะมีการนิเทศติดตามภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวจินตนา มรรคสันต์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ (โทร.๐๘๖-๒๔๘-๗๐๓๖) เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นายไกรศักดิ์ วรรทัด)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

รับที่..... 3317

วันที่..... - 1 มี.ค. 2567

เวลา..... 15.50 น

ด่วนที่สุด

ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๑๕๕๗



ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ

ถนนเทพา ศก ๓๓๐๐๐

กองการศึกษา

๑ มีนาคม ๒๕๖๗

รับที่..... 1019

เรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนและฟื้นฟูการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาของสถานศึกษา 1 มี.ค. 2567
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เวลา..... 16.00

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองการบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ และ
นายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษณ์

ฝ่ายบริหารการศึกษาศึกษา

รับที่..... 217

อ้างถึง หนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๗๕๘๖ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

วันที่ 4 มี.ค. 2567

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๙๗๑
ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เวลา..... 10.00 น.

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดศรีสะเกษได้ขอให้อำเภอแจ้งนโยบายหรือฟื้นฟูวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย และยึดมั่นสถาบันสำคัญของชาติ รู้รักสามัคคี รู้จักหน้าที่ของตนเอง และดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้สถานศึกษาในสังกัด นำวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา เป็นวิชาหลักในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป นั้น

กระทรวงมหาดไทยแจ้งว่า เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายในการฟื้นฟูการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนรู้ และมีหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีเนื้อหา/ข้อมูลเพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถศึกษาเรียนรู้และนำไปจัดการเรียน การสอนนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสนใจเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่มีรากเหง้าของตนเองในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาของบรรพบุรุษผ่านการปฏิบัติกิจกรรม ในรูปแบบ Active Learning ที่บ่มเพาะและปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในชาติไทย และพัฒนาการที่แสดงถึงการต่อสู้ฟันฝ่าร่วมกันมายาวนานของคนไทย ที่หลอมรวม เป็นชาติไทยในปัจจุบัน เพื่อความเป็นอิสระ ความมั่นคง ความเจริญรุ่งเรืองและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักและมีบรรพบุรุษคนสำคัญในอดีตเป็นแบบอย่างเรื่องการต่อสู้และ คุณลักษณะที่ดี จังหวัดศรีสะเกษจึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่มีสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการดังนี้

/๑. ให้สถาน....

“ศรีสะเกษ : ปลอดภัย สัมฤทธิผล ยั่งยืน”

๑. ให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา โดยพิจารณานำเนื้อหาดังกล่าวไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมนอกจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด และที่สถานศึกษานำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนสถานศึกษาอาจดำเนินการ ดังนี้

(๑) จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง เช่น ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รายวิชาหน้าที่พลเมือง และรายวิชาจริยธรรมศึกษา เป็นต้น

(๒) เพิ่มหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานเรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา โดยบริหารจัดการเวลาเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด เช่น หน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์อยุธยา ประวัติศาสตร์เมืองโคราช หน้าที่เด็กไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และจริยธรรมสำหรับเยาวชนไทย เป็นต้น

(๓) สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาจจัดทำรายวิชาพื้นฐานแยกตามสาระการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการจัดการเรียนการสอน เช่น รายวิชาศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม รายวิชาหน้าที่พลเมือง และเพิ่มเติมหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวตามข้อ (๒)

(๔) นำไปจัดเป็นกิจกรรมเพิ่มเติมในลักษณะของการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๒. สำหรับสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยให้นำไปบูรณาการในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และนำไปปรับเพิ่มเติมในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓. ให้สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยนำเนื้อหาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนให้ทันในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. เน้นย้ำให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเอง โดยจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมหรือหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในรายวิชาพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นการปลูกฝังให้เกิดความรักชาติและความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

๕. ให้ครูนำหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งมีเนื้อหา/ข้อมูลเพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อบ่มเพาะผู้เรียนให้มีความรักและความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตนเองในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ รวมทั้งหนังสือที่ใช้เป็นคู่มือการจัดกิจกรรม หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสือ “นวโกวิท” บทคำสอนของกรมหมื่นวชิรญาณวโรรส และหนังสือคู่มือแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ครูใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้เรื่องหลักการพื้นฐานของคุณธรรม และคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ โดยผู้เรียนสามารถวิเคราะห์แยกแยะได้ว่า “การใดพึงกระทำ” และ “การใดพึงละเว้น” ซึ่งจะเป็นรากฐานของเรื่องอื่น ๆ เช่น การรักชาติ ศาสนา การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

/๖. ส่งเสริม...

“ศรีสะเกษ : ปลอดภัย สัมฤทธิผล ยั่งยืน”

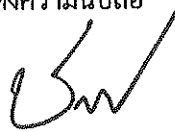
๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยนำผู้เรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถนำเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการดังกล่าวได้

๗. ให้สำนัก/กองการศึกษา หรือหน่วยงานที่ดูแลสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด รวมทั้งนโยบายของกระทรวงมหาดไทยและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ครอบคลุมแห่ง

สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษณ์ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวชนมณัฐ รอดบุญธรรม)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษาฯ

ฝ่ายบริหารฯ

ฝ่ายส่งเสริมฯ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๔๕๖๔-๓๙๗๙

ผู้ประสานงาน นางสาวขวัญสุดา พรธรรมา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๙๖๗

“ศรีสะเกษ : ปลอดภัย สัมฤทธิผล ยั่งยืน”

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๙๓๑



ศาลา: ตางจังหวัดสระเกษ

เลขรับที่ ๑๕๐๗

วันที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสระเกษ	
รับที่ ๑๑๑๑	วันที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๗
กระทรวงมหาดไทย	
ถนนอิชฎาภิรักษ์ กทม. ๑๐๒๐๐	
<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๑ บริหารงานทั่วไป	<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๔ กลุ่มกฎหมาย
<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๒ บริหารงานบุคคลท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๕ การเงิน/บัญชี
<input checked="" type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น	

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนและฟื้นฟูการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๑๕๐๘ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยได้มีนโยบายหรือพันธกิจประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย และยึดมั่นสถาบันสำคัญของชาติ รู้รักสามัคคี รู้จักหน้าที่ของตนเอง และดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้สถานศึกษาในสังกัด นำวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา เป็นวิชาหลักในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายในการฟื้นฟูการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนรู้ และมีหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีเนื้อหา/ข้อมูลเพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถศึกษาเรียนรู้และนำไปจัดการเรียนการสอนนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสนใจเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่มีรากเหง้าของตนเองในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของบรรพบุรุษผ่านการปฏิบัติกิจกรรม ในรูปแบบ Active Learning ที่บ่มเพาะและปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในชาติไทย และพัฒนาการที่แสดงถึงการต่อสู้ฟันฝ่าร่วมกันมายาวนานของคนไทย ที่หลอมรวมเป็นชาติไทย ในปัจจุบัน เพื่อความเป็นอิสระ ความมั่นคง ความเจริญรุ่งเรืองและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักและมีบรรพบุรุษคนสำคัญในอดีตเป็นแบบอย่างเรื่องการต่อสู้และคุณลักษณะที่ดี จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา โดยพิจารณานำเนื้อหาดังกล่าวไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด และที่สถานศึกษานำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนสถานศึกษาอาจดำเนินการ ดังนี้

(๑) จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง เช่น ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รายวิชาหน้าที่พลเมือง และรายวิชาจริยธรรมศึกษา เป็นต้น

(๒) เพิ่มหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานเรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา โดยบริหารจัดการเวลาเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด เช่น หน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์อยุธยา ประวัติศาสตร์เมืองโคราช หน้าที่เด็กไทยในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และจริยธรรมสำหรับเยาวชนไทย เป็นต้น

(๓) สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาจจัดทำรายวิชาพื้นฐานแยกตามสาระการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการจัดการเรียนการสอน เช่น รายวิชาศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม รายวิชาหน้าที่พลเมือง และเพิ่มเติมหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวตามข้อ (๒)

(๔) นำไปจัดเป็นกิจกรรมเพิ่มเติมในลักษณะของการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๒. สำหรับสถานศึกษา ...

๒. สำหรับสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยให้นำไปบูรณาการในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และนำไปปรับเพิ่มเติมในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓. ให้สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยนำเนื้อหาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนให้ทันในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. เน้นย้ำให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเอง โดยจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม หรือหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในรายวิชาพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นการปลูกฝังให้เกิดความรักชาติ และความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

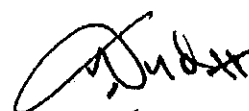
๕. ให้ครูนำหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งมีเนื้อหา/ ข้อมูลเพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อบ่มเพาะผู้เรียน ให้มีความรักและความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตนเองในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ รวมทั้งหนังสือที่ใช้เป็นคู่มือการจัดการจัดกิจกรรม หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสือ “นวโกวิท” บทคำสอนของกรมหมื่นนวัชรญาณวโรรส และหนังสือคู่มือแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ครูใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ เรื่องหลักการพื้นฐานของคุณธรรม และคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ โดยผู้เรียนสามารถวิเคราะห์แยกแยะได้ว่า “การโตฟังกระทำ” และ “การโตฟังละเว้น” ซึ่งจะเป็นรากฐานของเรื่องอื่น ๆ เช่น การรักชาติ ศาสนา การเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ โดยมีรายชื่อหนังสือปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สามารถดาวน์โหลดได้ตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยนำผู้เรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนเพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถนำเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการดังกล่าวได้

๗. ให้สำนัก/กองการศึกษา หรือหน่วยงานที่ดูแลสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียน การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนด รวมทั้งนโยบายของกระทรวงมหาดไทยและกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ครบทุกแห่ง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ กระทรวงมหาดไทยจะดำเนินการจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาให้กับสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
ผู้ประสานงาน : นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผึ้ง โทร. ๐๘๑-๙๒๕๐๓๑๖




<https://bit.ly/42153V3>

รายชื่อหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา

ลำดับที่	รายการหนังสือ	QR Code
1	 แนวทางการจัดการ Active Learning ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ชาติไทย	
2	 สยามรดิยา เส้นทางความเจริญของสุวรรณภูมิและสยามประเทศตั้งแต่ก่อนประวัติศาสตร์ถึงพุทธศักราช 2475	
3	 แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อสร้างสำนึกความเป็นไทย	
4	 คู่มือการจัดการกิจกรรมหนังสืออ่านนอกเวลาวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	
5	 ประวัติศาสตร์ร่วมรากฐานค่านิยมสานเสวนาเพื่อความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมและสันติวัฒนธรรม Promoting Intercultural Dialogue and a Culture of Peace in SEA through Shared Histories	
6	 การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	
7	 นวโกวาท (ฉบับประชาชน)	
8	 คู่มือกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์: ประวัติศาสตร์ไทย จะเรียนจะสอนกันอย่างไร	
9	 เพื่อนคู่คิด มิตรคู่ครู: แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	

รายชื่อหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา

10		<p>การเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์: ประวัติศาสตร์ไทย หลากหลายวิธีเรียน</p>	
11		<p>เส้นทางสู่นักสืบคดีประวัติศาสตร์</p>	
12		<p>การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p>	
13		<p>ประวัติศาสตร์ร่วมรากอุษาคเนย์: สานเสวนาเพื่อความ เข้าใจระหว่างวัฒนธรรมและสันติวัฒนธรรม</p>	